

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Сказка» г. Альметьевска» РТ

Перспективный план
работы по самообразованию
учителя-логопеда Поповой Раисы Георгиевны
2014 -2019 годы

**Перспективный план
работы по самообразованию
учителя-логопеда Поповой Раисы Георгиевны
2014 -2019 годы**

Цель: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- приобрести дополнительные профессиональные знания, умения и навыки по вопросам профессиональной деятельности в соответствии с утверждённым должностными обязанностями, квалификационными требованиями;
- систематизировать работу по реализации ФГОС;
- повысить качество проведения образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий;
- внедрить инновационные формы работы в организацию коррекционно-образовательного процесса;
- повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- обобщить и распространить опыт работы по методической теме на муниципальном, Региональном, Всероссийском и международном уровнях;
- пройти курсы повышения квалификации учителей-логопедов.

Разделы плана:

1. Повышение квалификации:

Учебный год	Вид обучения	Форма обучения	Примерная тематика	Отметка о выполнении
2018	Курсы повышения квалификации	Очная	Особенности работы учителей-логопедов дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Свидетельство
2014-2019	Региональные тематические семинары	Очная	По плану МБДОУ	Сертификаты
2014-2019	Участие в профессиональных интернет вебинарах на международном портала «Мерсибо»	Заочная	По графику вебинаров портала «Мерсибо»	Сертификаты
2014-2019	Участие в работе методических объединений учителей-логопедов г. Альметьевска	Очная	Согласно плана КМО учителей-логопедов	

2. Самообразование:

Учебный год	Тема самообразования	Изучаемая литература, нормативные документы	Отметка о выполнении
2014-2019	Активизация речевой деятельности детей через игровые занимательные задания и интерактивные игры	<p>Федеральный закон «Об образовании в РФ»; «ФГОС ДО»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Основная образовательная программа МБДОУ; Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;</p> <p>Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов и воспитателей детских садов под ред. В.И. Селиверстова;</p> <p>Использование логопедических игр в логопедической работе/Сост. Д.А. Мазо, А.М.Черник, М.Ф.Фомичева;</p> <p>И. Лопухина «Логопедия - речь, ритм, движение»; А. И.Максаков, Г. А.Тумакова «Учите, играя»; Лаптева Г. В. Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми 5 – 9 лет; Шорохова О. А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников;</p> <p>Практическая психология и логопедия. Игровые приемы в логопедической работе с дошкольниками на этапе обучения навыкам звукового анализа и синтеза/ А.Ю.Никитина;</p> <p>А. К.Бондаренко «Словесные игры в детском саду»;</p> <p>Г. А.Каше «Исправление недостатков произношения у дошкольников»;</p> <p>А. Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей»; Г. А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи»;</p> <p>Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий;</p> <p>Ушакова О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>Логоритмика для детей 5-7 лет, Вороновой А.Е.;</p> <p>Изучение информации по инновационным технологиям (сказкотерапия, игровые, проблемные, проектные информационно-коммуникативные технологии) в глобальной сети Интернет.</p>	<p>Создание методической разработки «Странички волшебных игр»;</p> <p>Консультации для воспитателей своей логопедической группы в рамках реализуемой темы;</p> <p>Разработка авторских интерактивных игр, цифровых образовательных ресурсов в среде программы презентаций PowerPoint с помощью, встроенного языка программирования VBA;</p> <p>Ведение авторских сайтов и блогов: - логопедический сайт для детей, родителей и педагогов «ЛогизС»; - блог-портфолио «ЛогизС»; - дидактический онлайн-альбом «Антонимы»</p>

3. Участие в методической работе:

Учебный год	Форма работы	Уровень	Отметка о выполнении
2014 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Использование ресурсов ИКТ для просвещения родителей по вопросам укрепления здоровья»; - Консультация «Авторская сказка как средство развития грамматического строя речи старших дошкольников»; - «Использование авторских интерактивных ресурсов в коррекционно-развивающей работе по формированию лексико-грамматического строя речи у детей»; - Онлайн-вебинары «Использование интерактивных игр на групповом занятии с дошкольниками и младшими школьниками», «Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста»; - Сообщение «Использование интерактивных ресурсов в работе с родителями в оздоровительной работе»; - Ведение персонального сайта для детей, родителей и педагогов «ЛогизС – логопед из Сказки», блог-портфолио «ЛогизС», дидактического онлайн-альбома «Антонимы», создание страниц в дидактическом онлайн-альбоме «Путешествия в страну здоровья». 	<ul style="list-style-type: none"> образовательное учреждение образовательное учреждение региональный международный региональный международный 	<ul style="list-style-type: none"> Протокол педсовета Годовой план Статья Сертификат участника Сертификат Наличие сайтов и блогов в сети Интернет
2015 - 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс для педагогов ДОУ «Проведение родительского собрания «Индивидуально-возрастные особенности ребенка старшего дошкольного возраста»; - Мастер-класс «Как правильно играть, чтоб ребенка развивать». - Онлайн-вебинары на сайте «Мерсибо» «Развитие творческих способностей и воображения у детей с ОВЗ»; - Вебинар «Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий»; - Вебинар «Игровые коррекционные приемы в формировании фонематического восприятия у детей с ОВЗ»; - Участие в творческой группе по деятельности базовой площадки «Использование сказкотерапии в преодолении тяжелых нарушений речи у старших дошкольников». 	<ul style="list-style-type: none"> образовательное учреждение региональный международный международный международный образовательное учреждение 	<ul style="list-style-type: none"> Годовой план Сертификат Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Приказ МБДОУ
2016 - 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка перспективного плана по деятельности базовой площадки «Использование сказкотерапии в преодолении тяжелых нарушений речи у старших дошкольников». 	<ul style="list-style-type: none"> образовательное учреждение 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Игры в сказкотерапии» - Проведение регионального семинара «Формирования представлений о мире природы и развитии речи старших дошкольников, используя средства сказкотерапии» - Развлечения в рамках «Неделя сказок» - Создание картотеки игровых упражнений «Странички волшебных игр» в рамках реализуемой темы по проблеме «Игровые занимательные задания для постановки и автоматизации звуков». - Индивидуальные онлайн-игры и задания для коррекционно-развивающей работы с детьми, онлайн- консультации для родителей через приложения WhatsApp, электронную почту, соц. сети и авторский сайт для детей, родителей и педагогов «ЛогизС» 	<p>образовательное учреждение региональный</p> <p>образовательное учреждение образовательное учреждение</p>	
2017 - 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Выступления на научно-практических и научно-теоретических конференциях в рамках реализуемой темы; - Организация проекта «Настольная книга заданий»; - Сообщение на методическом объединении учителей-логопедов в рамках реализуемой темы с презентацией опыта работы; - Ведение персонального сайта для детей, родителей и педагогов «ЛогизС», создание странички «Сказочная терапия»; - Онлайн-консультирование родителей с целью повышения уровня компетентности по данной проблеме через сетевое взаимодействие посредством сайта «ЛогизС»; - Выступление на педагогическом совете «Создание интерактивных пособий, занимательных игр для коррекции речевых нарушений детей»; - Формирование методического комплекса, корректировка работы. 	<p>региональный</p> <p>образовательное учреждение муниципальный</p> <p>образовательное учреждение</p> <p>образовательное учреждение</p>	
2018 - 2019	<p>Распространение опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание методической разработки «Странички волшебных игр»; - участие научно-практических конференциях; - публикация сборниках по материалам научно-практических конференций; - ведение персонального сайта для детей, родителей и педагогов «ЛогизС»; - работа в творческой группе по деятельности базовой площадки «Использование сказкотерапии в преодолении тяжелых нарушений речи у старших дошкольников». 		

4. Организация предметно-развивающей среды

Учебный год	Разработка методических материалов	Изготовление дидактических пособий	Отметка о выполнении
2014 - 2015	<p>Разработка перспективного плана в рамках реализуемой темы.</p> <p>Разработка и проведение фронтальных и подгрупповых занятий с использованием игровых занимательных.</p> <p>Разработка и проведение индивидуальных занятий с использованием интерактивных игр.</p>	<p>Интерактивный ресурс – занимательные задания - «Заяц-русак»;</p> <p>Цифровой образовательный ресурс «Помоги гному» (упражнения на звук Н);</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы на автоматизацию звука Ш (игровая форма)</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы на автоматизацию звука Р (игровая форма)</p> <p>Систематизация методического и дидактического материала в рамках реализуемой темы.</p>	<p>Создание банка игр</p> <p>Перспективный план</p> <p>Конспекты занятий</p>
2015 - 2016	<p>Организация кабинета «ЛогизС» для проведения занятий по дополнительному образованию с детьми.</p> <p>Приобретение и изучение образовательного информационного ресурса по формированию навыков правильного произношения, развитию фонематического слуха, темпо-ритма, лексико-грамматического строя речи и связной речи «Учимся красиво говорить»;</p> <p>Разработка конспектов занятий с использованием образовательного информационного ресурса по формированию навыков правильного произношения, развитию фонематического слуха, темпо-ритма, лексико-грамматического строя речи и связной речи «Учимся красиво говорить».</p>	<p>Систематизация наглядных пособий, учебного материала и методической литературы для проведения занятий по дополнительному образованию с детьми;</p> <p>ноутбук;</p> <p>игрушки;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>методические пособия, художественная и методическая литература, диски.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы «Как зимуют звери» (игровая форма).</p> <p>Онлайн-игры «Рассели жильцов» (позиция звуков Р, С, Ш, Ж, Л).</p> <p>Сказка-шумелка «Приключения рыбок» (разные варианты).</p>	<p>Картотека</p> <p>Положение о кабинете «ЛогизС»</p> <p>Информационный ресурс «Учимся красиво говорить»</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>ЦОР</p> <p>Сказки с шумовым оформлением</p>

2016 - 2019	<p>Продолжать пополнение картотеки игровых упражнений «Странички волшебных игр» в рамках реализуемой темы.</p> <p>Оформление проекта «Настольная книга заданий»</p> <p>Создание конспектов, сценариев с использованием инновационной технологии – сказкотерапии.</p>	<p>Пополнение копилки ЦОР авторскими интерактивными ресурсами</p> <p>Пополнение образовательной среды логопедического кабинета пособиями и материалами для активизации речевой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Приобретение, изучение и анализ электронных пособий направленных на развитие и коррекцию речи детей дошкольного возраста.</p>	
-------------	--	--	--

5. Участие в конкурсах, фестивалях

Учебный год	Направленность	Уровень	Отметка о выполнении
2014 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Мультимедийные технологии в образовании» - интерактивный ресурс «Заяц-русак» с помощью, встроенного языка программирования; - Городской конкурс «Воспитатель года - 2015» - логопедическое подгрупповое занятие «Интересная история в лесу»; - Зональный этап конкурса «Воспитатель года - 2015» - логопедическое подгрупповое занятие «Сказочные приключения рыбок»; - Республиканский этап конкурса «Воспитатель года - 2015» - мастер-класс «Как правильно играть, чтоб ребенка развивать»; - Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» за сборник праздников и досуговых мероприятий «Капельки», член творческой группы. 	<ul style="list-style-type: none"> всероссийский муниципальный зональный республиканский Всероссийский 	<ul style="list-style-type: none"> Диплом I место Диплом I место 5 место по рейтингу Диплом лауреата Серебряная медаль
2015 - 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая проверка по работе официальных сайтов ДОУ АМР РТ «О проведении мониторинга организации работы сайтов учреждений дошкольного образования», член жюри; - II Всероссийский интернет-конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт 2015» организованный информационно-методическим дистанционным центром «Эволюция»; - Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года 2016» на базе МБДОУ №46, член жюри; - Международная Педагогическая Олимпиада, 	<ul style="list-style-type: none"> муниципальный Всероссийский муниципальный международный 	<ul style="list-style-type: none"> Приказ УО АМР Диплом участника Приказ УО АМР Диплом

	<p>IX конкурс «Дошкольный возраст» — «Общение как искусство». Представлен мастер-класс для родителей «Рады знакомству, открыты к общению, готовы к обучению»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оригинальный комплект материалов "Знакомим с трудом сельских жителей" международная выставка "METHODICE", член творческой группы; - Городской детский конкурс творческих коллективов среди ДОУ АМР «Посвящение Великой Отечественной войне», член жюри. - Городской детский конкурс творческих коллективов среди ДОУ АМР «Посвящение Великой Отечественной войне», Евстигнеева Вера I место в номинации «Стихотворение», руководитель. 		<p>победителя I место</p> <p>Бронзовая медаль</p> <p>Приказ УО АМР</p> <p>Диплом</p>
<p>2016 - 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профессиональном конкурсе «Дидактическая игра в образовании дошкольников»; - Публикации в педагогических изданиях; - Размещение авторских онлайн-игр на международном сайте LearningApps.org; - Участие в вебинарах для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп; - Участие в профессиональном конкурсе «Логопедические занятия в образовательном процессе», конспект логоритмического занятия «Нам гномик дарит чудеса»; - Конкурс для педагогов детского сада «Лучший уголок сказок»; - Конкурс костюмов сказочных героев из бросового материала. 	<p>международный</p> <p>региональный международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>международный</p> <p>образовательное учреждение образовательное учреждение</p>	
<p>2017 - 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профессиональных конкурсах на сайте «Международная педагогическая олимпиада»; - Публикация авторских онлайн-игр, занимательных игровых заданий на международном сайте LearningApps.org, портале «Сеть творческих учителей», авторском сайте для детей, родителей и педагогов «ЛогизС» 	<p>международный</p> <p>международный</p>	